

蕪 工 ニュース

県立蕪崎工業高等学校
第 83 号

総務部
2011.08.03

第 1 回体験入学開催 高校野球 3 回戦で惜敗 資格取得にチャレンジ 蕪崎サッカークフェスティバル

体験入学が開催

7 月 16 日(土)に行われた第 1 回中学生体験入学と保護者対象の学校説明会には、中学生 103 人、保護者と教員 65 人も多くの方に参加をしていただきました。当日は 1 週間連続の猛暑日となり、汗を拭きながらの体験でした。ものづくりの一端を体験し、工業高校理解と進路選択の材料となることを願います。



電子機械科

ものづくりの基本となる加工技術を学ぶ電子機械科では、黄銅（真ちゅう）の丸棒を旋盤、縦フライス盤、横フライス盤を使用して切削し、文鎮を一人一つずつ作りしました。工作機械を用いて金属を削るという、貴重な体験を通し、ものづくりの楽しさを体験していただけたと思います。



電気科

電気科では、中学校の 3 年生に、より具体的に蕪崎工業高校の電気科の姿を理解していただきたいと考え、テーブルタップを製作しました。第 2 種電気工事士の資格を取得することを目標としているので、ナイフの使い方、電線の剥き方、接続のしかたを体験してもらいました。



情報技術科

私たちの社会は、情報技術（IT）の産物に埋もれながら生活しています。パソコンを初め、インターネット、携帯電話、マイコンジャー（炊飯器）から車の制御、そして各種ロボットなど、ありとあらゆる物が情報技術の力のもと、進化を遂げています。今回はインターネットで色々なホームページを閲覧した際、画面上に動く画像等を見た経験が有るかと思いますが、これは FLASH という言語でプログラミングされています。その一例を体験して貰いました。



環境化学科

環境化学科のテーマは「はかる」と「つくる」です。

「はかる」では、科の代表的な設備である電子顕微鏡によるミクロの世界を体験してもらいました。「つくる」では「香りの化学」と題してジュース・ゼリー・アイスクリーム等に使われるような香料を実際に作り出す体験をしてもらいました。匂いの変化、楽しんでもらえたかな？



システム工学科

システム工学科では、特徴でもある省エネカーの説明と、溶接実習の体験をしてもらいました。省エネカーは 1 1 8 3 k m / リットルの記録をどのようにして達成したか、去年の大会ビデオを見ながら説明しました。省エネカーには試乗できませんでしたが、新たに力を入れているバッテリーカーに試乗してもらいました（写真）。女子生徒も積極的に試乗していました。



制御工学科



制御工学科では教育用レゴ、マインドストーム NXM を利用してロボットの制御体験を実施しました。最後に超音波センサを利用して「バイキング」コンテストを行い各自のプログラムで制御体験しました。

高校野球開幕

小瀬球場に葦工の校歌を轟かせることを目標に、新チーム発足から一年間頑張ってきました。その甲斐あって、初戦の山梨農林戦では、終盤まで一進一退の試合となりましたが、10-5で勝利し、選手、スタンド全員で校歌を歌うことが出来ました。



対航空高校戦を振り返って



選手層、野球が出来る環境等、どれをとっても格上の私学を相手にまったく臆することなく試合を進めることが出来ました。攻撃では、4番齊藤(3-1)のタイムリーを皮切りに、相手を上回る10本のヒット



を浴びせ、3人の投手を注ぎ込まざるを得ない状況まで追い込みました。守備でも、エース赤池(3-4)の強気で粘り強い投球にバックも応え、エラーの数も1つ(相手は4つ)にとどめ、攻撃のリズムを作りました。結果は、8回に勝ち越し打を浴び、4-5で敗れはしましたが、葦工魂を込め最後まで戦い続ける姿は、後輩達に受け継がれることと思えます。



資格取得に挑戦・・・第2種電気工事士



本校電気科では2年次に第2種電気工事士の資格取得を奨励しています。今年も6月5日に筆記試験があり、2年生は85%の筆記試験合格者が出ました。近年まれに見る高い合格率でした。6月29日より放課後実技試験の課外を行いました。土日も休まず課外を行い7月24日の実技試験には全員合格を目標に頑張っています。9月に発表される結果が楽しみです。

葦崎サッカーフェスティバルに出場して

7月16日～18日、武田の里サッカーフェスティバルが開催されました。今回で30回という歴史ある大会に出場させていただき、また、全国の名門といわれる高校と対戦させていただくことで選手にも大変刺激になったと思います。地元として胸を張れる結果が出せるよう到来年は、頑張りたいと思います。



URL <http://www.nirasakith.kai.ed.jp>

e-mail info@nirasakith.kai.ed.jp