

Active School Kai Project 令和6年度プロジェクト計画書(報告書) 1年生

学校番号	3	学校名	韮崎工業高等学校		
全・定・通	全	学年	1	在籍生徒数	111
教育目標 (学力に関するもの)	豊かな人間性とたくましい身体を育み、拓かれゆく未来科学に対応できる知識・技能・技術を持った自立的・創造的・実践的産業人を育成する。				
育てたい生徒像 身に付けさせたい資質・能力	基礎・基本となる知識・技能・技術を総合的に身に付け、創造力と実践力を養った、次世代を担う工業のスペシャリスト。				

各教科の取組

教科	身に付けさせたい資質・能力	中間評価	年度末評価	評価の区分(5段階評価)
国語	社会生活の中で必要な言葉についての知識や情報の扱い方の基礎力が身に付いている。 自分の考えを伝え、他者に共感することができる。 言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	概ねよくできている	概ねよくできている	
地公	公共についての基本的な知識を身につける。 現代の諸問題に関心を持ち、その解決に向け努力する態度を養う。 人間としての在り方生き方についての自覚を深めることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている	
数学	事象を数学的に表現・処理する技能を身につけている。 問題を解決したり、解決の過程や結果を考察し判断する力を身につけている。 粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。	概ねよくできている	概ねよくできている	
理科	科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する知識・技能を身につける。 観察・実験などを行い、自然現象における規則性や関係性について科学的に探究することができる。 自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探究しようとする。	概ねよくできている	概ねよくできている	
英語	英語の音声や語彙、表現などについての基礎的な知識を身につけ、実際のコミュニケーションにおいて活用できる 英語を使って、身近な事柄を的確に理解したり、自分についての情報や自分の考えなどを適切に伝えたりすることができる。 ICTでの個別学習を充実させ、主体的にコミュニケーションを図り、異文化を学ぼうとする姿勢を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている	
芸術	曲想と音楽の構造や文化・歴史的背景について理解している。音楽を表現するために必要な発声、発音、身体の使い方を身につけている。 音楽を形作っている要素を知覚し、それらの働きを感じながら知覚、感受したのかかわりについて考え、自己のイメージを持って表現している。 主体的、協働的に音楽の学習活動に取り組もうとしている。	概ねよくできている	概ねよくできている	
家庭	家族・家庭と社会との関りを理解し、生活を主体的に営むための知識と技術を身につけることができる。 生活の中から問題を見つけ、解決する力をつけることができる。 よりよい社会をつくるために様々な人々と協働し、課題の解決に主体的に関わることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている	
保体	種目のルールや試合の進行などを理解している。 学んだ技能をどのように使えば上達するのか、失敗したときにどうしたら失敗しないようになるのかなどを考えている。 身に付けた技能を他の生徒と共有することや教え合うことができる。	概ねよくできている	概ねよくできている	
工業	各学科の専門分野の基礎・基本となる知識・技能を総合的に身に付ける。 工業技術基礎や専門科目を自ら学び、思考力・判断力・表現力を育成する。 工業人として社会に貢献できる人材の育成。また人間として調和のとれた生徒を育てる。	概ねよくできている	概ねよくできている	
総探	自分のこれからの生き方を考える上で必要な知識を身に付け、探究の意義や価値を理解するようにする。 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で情報を集め、整理して、まとめ・表現することができるようにする。 自己の進路に関連した課題を設定し、解決法について考え、意欲的に取り組んでいる。	—	概ねよくできている	

授業アンケート「高評価数値の推移(％:小点数第1位まで)」	R6中間	R6度末
授業の始めに授業の目標を確認することができた ①強くそう思う, ②そう思う	88.9%	89.7%
話し合い, 討論, 発表などの言語活動に取り組むことができた ①強くそう思う, ②そう思う	85.9%	86.8%
他の人の話や発表に耳を傾けることができた ①強くそう思う, ②そう思う	92.3%	93.3%
ノート等で授業の記録をすることができた ①強くそう思う, ②そう思う	90.0%	91.3%
活用・探究など, 学んだことを別の場面で使うようにすることができた ①強くそう思う, ②そう思う	83.0%	85.6%
授業や単元の終わりに, 目標を達成しているかを評価することができた ①強くそう思う, ②そう思う	87.5%	88.5%
家庭学習(宿題や課題)と授業を, 有機的に結び付けることができた ①強くそう思う, ②そう思う	78.2%	82.2%
授業や家庭学習にICT機器を効果的に活用することができた ①強くそう思う, ②そう思う	71.8%	80.8%