

Active School Kai Project 令和6年度プロジェクト計画書(報告書) 2年生

学校番号	3	学校名	葦崎工業高等学校	
全・定・通	全	学年	在籍生徒数	136
教育目標 (学力に関するもの)	豊かな人間性とたくましい身体を育み、拓かれゆく未来科学に対応できる知識・技能・技術を持った自立的・創造的・実践的産業人を育成する。			
育てたい生徒像 身に付けさせたい資質・能力	基礎・基本となる知識・技能・技術を総合的に身に付け、創造力と実践力を養った、次世代を担う工業のスペシャリスト。			

各教科の取組

教科	身に付けさせたい資質・能力	中間評価	年度末評価
国語	国語を適切に表現し的確に理解する力を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている
	論理的に考える力・深く共感したり豊かに想像したりする力・伝え合う力を養う。	概ねよくできている	概ねよくできている
	言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深めようとしている。	概ねよくできている	概ねよくできている
地公	地理についての基本的な知識を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている
	現代の諸問題に関心を持ち、その解決に向け努力する態度を養う。	概ねよくできている	概ねよくできている
	人間としての在り方生き方についての自覚を深めることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
数学	基本的な概念や体系的に理解し、数学的に表現・処理したりする技能を身につけている。	概ねよくできている	概ねよくできている
	さまざまな分野の内容に対して、論理的に考察する力を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている
	粘り強く考えて数学的論拠に基づき判断しようとしたり自らしようとする態度を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている
理科	科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する知識・技能を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている
	観察・実験などを行い、物理学における規則性や関係性について科学的に探究することができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
	物理学における事物・現象に主体的に関わり、見通しを持って科学的に探求しようとする。	概ねよくできている	概ねよくできている
英語	英語の音声や語彙、表現などについて、身につけた知識を実際のコミュニケーションにおいて活用できる	概ねよくできている	概ねよくできている
	英語を使って、身近な事柄を的確に理解したり、自分や他についての情報や自分の考えなどを適切に伝えたりすることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
	ICTでの個別学習を充実させ、主体的にコミュニケーションを図り、異文化を学ぼうとする姿勢を身につける。	概ねよくできている	概ねよくできている
家庭	家族・家庭と社会との関りを理解し、生活を主体的に営むための知識と技術を身につけることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
	生活の中から問題を見つけ、解決する力をつけることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
	よりよい社会をつくるために様々な人々と協働し、課題の解決に主体的に関わることができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
保体	種目のルールや試合の進行などを理解し行動している。	概ねよくできている	概ねよくできている
	学んだ技能をどのように使えば上達するのか、失敗したときにどうしたら失敗しないようになるのかなどを考えて解決しようとしている。	概ねよくできている	概ねよくできている
	身に付けた技能を他の生徒と共有することや教え合うことができる。	概ねよくできている	概ねよくできている
工業	各学科の専門分野の基礎・基本となる知識・技能を総合的に身に付ける。	概ねよくできている	概ねよくできている
	実習・実験などを通して自ら課題を発見し、解決を図ることができる思考力・判断力・表現力を育成する。	概ねよくできている	概ねよくできている
	工業人として社会に貢献できる人材の育成。また人間として調和のとれた生徒を育てる。	概ねよくできている	概ねよくできている

評価の区分(5段階評価)

4. 5以上:よくできている
3. 5以上:概ねよくできている
3. 0~3. 4: 標準的にできている
~2. 9:改善する必要がある

「授業アンケート」高評価数値の推移(%:小点数第1位まで)

	R6中間	R6度末
授業の始めに授業の目標を確認することができた ①強くそう思う, ②そう思う	83.3%	91.5%
話し合い, 討論, 発表などの言語活動に取り組むことができた ①強くそう思う, ②そう思う	79.7%	86.2%
他の人の話や発表に耳を傾けることができた ①強くそう思う, ②そう思う	86.8%	91.6%
ノート等で授業の記録をすることができた ①強くそう思う, ②そう思う	89.4%	92.3%
活用・探究など, 学んだことを別の場面で使うようにすることができた ①強くそう思う, ②そう思う	77.5%	86.3%
授業や単元の終わりに, 目標を達成しているかを評価することができた ①強くそう思う, ②そう思う	80.0%	87.6%
家庭学習(宿題や課題)と授業を, 有機的に結び付けることができた ①強くそう思う, ②そう思う	69.0%	77.6%
授業や家庭学習にICT機器を効果的に活用することができた ①強くそう思う, ②そう思う	69.2%	77.8%